



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.Н. Журавлев	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бородовицина С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27___.06 ___.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию заболеваний; - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - диагностику и клинику различных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования в стоматологии; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков стоматологического профиля
<p>ПК 8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень возможного стоматологического лечения (терапевтического и хирургического) в соответствии с диагнозом - алгоритм выбора и назначения адекватного лечения в соответствии с диагнозом - принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; - тактику ведения больных с различными заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать показания к конкретным видам лечения, дозировки препаратов в случае терапевтического лечения, выписать рецепты (режим дозирования и др.) - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями для назначения адекватного лечения в соответствии с конкретным диагнозом

	- навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	18	18			
Реферат	18	18			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Введение в стоматологию, профилактику стоматологических заболеваний. Обследование больных с патологией челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Осложнения. Роль врача-стоматолога в диагностике заболеваний внутренних органов.	2
2	2	Аntenатальная профилактика основных стоматологических заболеваний.	2

		Роль стоматологического просвещения, гигиенического воспитания беременных в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Организация лечебной помощи, принцип и сроки оперативного и ортодонтического лечения.	
--	--	---	--

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Профилактика неотложных состояний после проведения анестезии. Операция удаления зуба. Профилактика осложнений во время и после удаления зуба.	4	С, СЗ, Т
1	2	Понятие кариеса и некариозные поражения. Профилактика некариозных поражений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.	4	
2	3	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Оказание первой помощи при болезнях пародонта. Определение и этапы профессиональной гигиены полости рта. Средства, используемые для проведения профессиональной гигиены полости рта. Понятие контролируемой чистки зубов.	4	
2	4	Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит, перикоронит, лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи: фурункул, карбункул. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии. Воспаление слюнных желез. Клиника диагностика, принципы лечения.	4	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	5	Травматология челюстно-лицевой области. Особенности течения и первичной хирургической обработки. Переломы костей лицевого скелета. Клиника, диагностика. Травма зубов. Клиника, диагностика. Особенности клиники и лечения травмы зубов и челюстей у детей.	4	С, СЗ, Т
3	6	Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, травматический остеомиелит, ложный сустав, деформация костей), их предупреждение. Уход за челюстно-лицевыми ранеными, питание, принципы лечения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	4	С, СЗ, Т
4	7	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика онкологических заболеваний в стоматологии. Диспансеризация пациентов со стоматологическими заболеваниями. Антенатальная профилактика основных стоматологических заболеваний.	4	С, СЗ, Т
5	8	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Организация лечебной помощи, принцип и сроки оперативного и ортодонтического лечения. Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица. Оказание первой помощи, принципы лечения.	4	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Профилактика зубо-челюстных аномалий и деформаций. Основные формы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.		

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Оценка гигиенического состояния полости рта. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	Конспектирование лекций	2	С
			Написание реферата	2	Р
2.	9	Профилактика некариозных поражений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.	Написание реферата	2	Р
			Подготовка устного сообщения	2	Д
3.	9	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии.	Подготовка устного сообщения	4	Д
			Написание реферата	6	Р
4.	9	Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, травматический остеомиелит, ложный сустав, деформация костей), их предупреждение. Реабилитация в стоматологии	Подготовка письменного сообщения	4	КР, Д
			Написание реферата	4	Р

5.	9	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области.	Подготовка устного сообщения	4	Д
		Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Написание реферата	6	Р
ИТОГО часов в семестре				36	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Стоматология	ПК- 6,8	Собеседование. Решение ситуационных задач, (по каждой сформированной компетенции отдельно)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК 6			
способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра.			
Знать:	Международную статистическую классификацию заболеваний;	Знать принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	диагностику и клинику различных стоматологических заболеваний;
Уметь:	формулировать диагноз с учетом Международной	анализировать роль социальных и	формулировать диагноз с учетом

	<p>статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования в стоматологии;</p>	<p>биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p>	<p>Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования в стоматологии и анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p>	<p>современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков стоматологического профиля</p>	<p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков стоматологического профиля</p>
<p>ПК 8</p>			

Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	перечень возможного стоматологического лечения (терапевтического и хирургического) в соответствии с диагнозом	алгоритм выбора и назначения адекватного лечения в соответствии с диагнозом принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	алгоритм выбора и назначения адекватного лечения в соответствии с диагнозом принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний и тактику ведения больных с различными заболеваниями;
Уметь:	формулировать показания к конкретным видам лечения, определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов;	разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	формулировать показания к конкретным видам лечения, формулировать показания к конкретным видам лечения, дозировки препаратов в случае терапевтического лечения, выписать рецепты (режим дозирования и др.) разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов;
Владеть (иметь)	знаниями для назначения адекватного лечения в	навыками составления индивидуальной программы лечения и	знаниями для назначения адекватного лечения

навыки и/или опыт):	соответствии с конкретным диагнозом	с реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	в соответствии с конкретным диагнозом и навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями
---------------------	-------------------------------------	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с.

2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с.

3. Dentisterie : manuel / L. B. Filimonova, Medvedev Yu.A., K. A. Polyakov [и др.] ; [Universite d'etat de medecine de Riazan de I.P. Pavlov]; под ред. Ю.А. Медведева. - Moscou : Medical Informational Agency, 2022. - 393 p

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Белошенков В.В., Курякина Н.В., Лапкин М.М., Потловская Р.В. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и методы ее исследования: Учебное пособие / Под редакцией М.М. Лапкина и Н.В. Курякиной. – Москва: Медицинская книга, 2005. 180 с.: ил.

2. Филимонова Л.Б. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Осложнения при местном обезболивании: учебное пособие для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии/ Л.Б. Филимонова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- 102с.

3. Военная челюстно-лицевая хирургия и травматология: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», модуль «Заболевания головы и шеи»/ Н.В. Максимова, Л.Б. Филимонова РязГМУ им. акад. И.П.Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016.- 120 с.

4. Трещалова А.М. Основы реаниматологии: методические рекомендации А.М. Трещалова, Н.Г. Ершов, Н.И. Медведева РязГМУ им. акад. И.П.Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 50с.

5. Одонтогенные гаймориты: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Л.Б.Филимонова, Р.Р. Левохин, ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 43 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Стоматология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Семашко, д.2)	Видеопроектор VivetekD326MX Ноутбук P_НРСompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов
2.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 111, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки практических навыков удаления зубов
3.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 112, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.